



## SEMINÁRIO TRANSNACIONAL “*IMPROVING PRACTICES OF INCLUSIVE EDUCATION*”

No dia 4 de novembro de 2021, no âmbito do Projeto Erasmus+/eTwinning “COLLABORATING FOR INCLUSION”, realizou-se o 1.º Seminário Transnacional “MELHORANDO PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA”.

Esta iniciativa decorreu da parceria estabelecida entre as escolas parceiras de 5 países: Portugal, Croácia, Grécia, Itália e Eslovénia, traduzida num trabalho colaborativo de partilha reflexiva de experiências educativas, em educação de infância (Pré-escolar e 1.º ciclo), com vista à melhoria da intervenção pedagógica.

Exemplos de boas práticas foram apresentados por profissionais que trabalham diariamente com crianças, aqueles que são os primeiros a enfrentar desafios no trabalho com crianças com necessidades especiais - educadores, professores e profissionais.

No final do seminário, a Professora Doutora Teresa Leal (da FPCE da Universidade do Porto), fez a sua avaliação global do trabalho e dos resultados, que elogiou e apoiou. Agradecemos o apoio da comunidade científica, que nos dá uma nota especial sobre a importância do tema deste projeto e seminário e a qualidade do nosso trabalho.

The poster features the Erasmus+ logo at the top, followed by a list of participating schools from Portugal, Croatia, Greece, Italy, and Slovenia. The project title is written in a blue script font. Below this, the date and time of the seminar are provided, along with the format (on-line) and a webex link. The theme is stated in bold red text. At the bottom, there is a large, colorful illustration of a rainbow with various flags and symbols integrated into its bands.

**Erasmus+**

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VALADARES – PORTUGAL  
DJECJI VRTIC DJECJI SVIJET – CROATIA  
1ST SPECIAL NURSERY SCHOOL OF PATRAS – GREECE  
ISTITUTO COMPRENSIVO BONSEGNA-TONIOLO – ITALY  
VELIKA NEDELJA – SLOVENIA

*Project  
"Collaborating for inclusion"*

November 4, 2021 3 pm - CET hour  
On-line Seminar  
<https://minedu-primary.webex.com/meet/mkordistou>

**Theme  
IMPROVING PRACTICES  
OF INCLUSIVE EDUCATION**